

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кучуковская средняя общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено**  
Руководитель МО  
*М.К. Мухаматдинов*  
Протокол № 1 от  
«24» августа 2020 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УР  
МБОУ Кучуковской СОШ  
*М.К. Мухаматдинов*  
«28» августа 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
Кучуковской СОШ  
*Гизатуллина А.Р.*  
Приказ № 174-О от  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по обществознанию в 11 классе**  
**«Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию»**  
(1 час в неделю, 34 часа в год)

*Мухаматдиновой Ляйсыры Саатовны, учителя истории и  
обществознания первой квалификационной категории*

Принят на  
педагогическом совете  
школы, протокол № 1  
от «30» августа 2020  
года.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### **Знать и понимать**

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

основные социальные институты и процессы

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания

### **Уметь**

*характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

*анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

*объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

*раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

*осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

*сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

*оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

*формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

*подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

*применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

предвидения возможных последствий определенных социальных действий

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях

среднего и высшего профессионального образования

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## Содержание элективного курса

Вводное занятие: цели, задачи, содержание, структура курса. Структура КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Основные типы заданий. Особенности заданий с выбором одного варианта ответа.

Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.

Особенности заданий на выбор из двух суждений.

Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательные линии «Человек», «Общество», «Познание»).

Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательная линия «Экономика»).

Задания на сравнение близких понятий

Задания на различение смыслов одного понятия

Анализ творческих заданий муниципальной олимпиады по обществознанию.

Задания на завершение схем. Решение контрольно-тренировочных заданий на завершение схем

Специфика заданий на классификацию

Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия

Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия

Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.

Практикум. Структура эссе.

Что значит быть в контексте задания?

Анализ эссе экзаменов прошлых лет

Презентация и самоанализ эссе.

Задания на конкретизацию.

Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.

Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?

Практикум. Решение заданий-задач.

Структура и специфика заданий на анализ документа.

В чем заключается интерпретация и анализ текста?

Можно ли выражать несогласие с точкой зрения автора текста?

Практикум. Анализ документа.

Практикум. Самоанализ выполнения заданий на интерпретацию и анализ текста.

Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).

Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).

Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).

Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).

Самоанализ.

Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Введение 1 час				
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание, структура курса. Структура КИМов ЕГЭ по обществознанию.	1	05.09		
2.	Основные типы заданий. Особенности заданий с выбором одного варианта ответа.	1	12.09		
3.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.	1	19.09		
4.	Особенности заданий на выбор из двух суждений.	1	26.09		
5.	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательные линии «Человек», «Общество», «Познание»).	1	03.10		
6.	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательная линия «Экономика»).	1	10.10		
7.	Задания на сравнение близких понятий.	1	17.10		
8.	Задания на различение смыслов одного понятия.	1	24.10		
9.	Анализ творческих заданий муниципальной олимпиады по обществознанию.	1	31.10		
10.	Задания на завершение схем. Решение контрольно-тренировочных заданий на завершение схем.	1	14.11		
11.	Специфика заданий на классификацию.	1	21.11		
12.	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия.	1	28.11		
13.	Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия.	1	05.12		
14.	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.	1	12.12		
15.	Практикум. Структура эссе.	1	19.12		
16.	Что значит быть в контексте задания?	1	26.12		
17.	Анализ эссе экзаменов прошлых лет.	1	16.01		
18.	Презентация и самоанализ эссе.	1	23.01		
19.	Задания на конкретизацию.	1	30.01		
20.	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым	1	06.02		

	ответом.				
21.	Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?	1	13.02		
22.	Практикум. Решение заданий-задач.	1	20.02		
23.	Структура и специфика заданий на анализ документа.	1	27.02		
24.	В чем заключается интерпретация и анализ текста?	1	06.03		
25.	Можно ли выразить несогласие с точкой зрения автора текста?	1	13.03		
26.	Практикум. Анализ документа.	1	20.03		
27.	Практикум. Самоанализ выполнения заданий на интерпретацию и анализ текста.	1	03.04		
28	Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).	1	10.04		
29	Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).	1	17.04		
30	Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).	1	24.04		
31	Тренировочный экзамен (демоверсия-2019).	1	01.05		
32.	Самоанализ.	1	08.05		
33.	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	15.05		
34.	Итоговое занятие.	1	22.05		